

U N I V E R S I D A D
UNIANDES

Tulcán, 30 de septiembre de 2024

PARA: Lic. Sara X. Guerron E, MSc.
**COORDINADORA CARRERA DE ENFERMERÍA
UNIANDES SEDE TULCAN**

ASUNTO: Entrega - recepción Informe de Recopilación y Socialización de Mejoras Académicas

De mi consideración:

La Carrera de Enfermería de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Uniandes, Sede Tulcán, extiende un cordial saludo y a la vez augura éxitos en sus funciones.

Por medio del presente se hace la entrega-recepción del Informe de Recopilación y Socialización de Mejoras Académicas de la Carrera de Enfermería.

Por la atención dada al presente, anticipo mis agradecimientos.

Atentamente.



Lcda. Mónica Bustos, MSc.
**RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
CARRERA DE ENFERMERIA SEDE - TULCAN**

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 1 de 17

UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA DE LOS ANDES

“UNIANDES”



Informe de Recopilación y Socialización de Mejoras Académicas de la Carrera de Enfermería

Elaborado por: Lcda. Mónica Alexandra Bustos Villarreal, MSc.

Tulcán
2024

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 2 de 17

CONTENIDO

Antecedentes	3
Justificación	3
Objetivos	3
Objetivo general	3
Objetivos específicos	3
Metodología	4
Presentación y Análisis de resultados	5
Conclusiones	16
Recomendaciones	17
Anexos	17

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 3 de 17

Antecedentes

Como establece la Planificación Operativa Anual de la Carrera de Enfermería y en conformidad con el P17: Sistema de Seguimiento a Graduados, A03. Resultados del Seguimiento a graduados, T1. Se procede a entregar el Informe de recopilación de mejoras académicas realizadas por las carreras.

Justificación

El diseño microcurricular, como eje central de la planificación académica, debe ser un proceso dinámico y basado en evidencia. La implementación de sistemas de seguimiento a graduados, respaldados por herramientas digitales, permite recopilar información valiosa sobre la percepción de los egresados respecto a su formación. Esta retroalimentación es fundamental para identificar áreas de mejora en el currículo, garantizar su pertinencia y adaptar los programas educativos a las demandas cambiantes del contexto socioeconómico y del campo de la salud. Al establecer un vínculo directo entre el diseño curricular y los resultados del proceso formativo, se fortalece el ciclo de mejora continua, asegurando que la formación de los profesionales de la salud sea de alta calidad y responda a las necesidades del mercado laboral.

Objetivos

Objetivo general

Elaborar y socializar el informe de recopilación de mejoras académicas con base en la información sugerida por los estudiantes de la Carrera de Enfermería en el Sistema de Seguimiento a Graduados con corte a junio 2024.

Objetivos específicos

- Recopilar información evidenciada en el Sistema de Seguimiento a Graduados Institucional.
- Interpretar datos estadísticos reflejados en el Sistema de Seguimiento a Graduados Institucional.
- Establecer estrategias para intervenir en mejoras académicas del micro curriculum.
- Presentar los resultados de las mejoras académicas implementadas durante el periodo mayo – septiembre 2024.

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 4 de 17

Metodología (Actividades)

- Con fecha 19 de abril del 2024, junto con la Lic. Sara Guerrón, MSc. Coordinadora de la Carrera de Enfermería se notifica a los miembros de la Unidad Académica de la Carrera de Enfermería a las docentes Lic. Melba Narváez, MSc; Dra. Olga Alonzo, MSc; Lcda. Mónica Bustos, MSc; Lic. Erika León, MSc; Lic. Mayra Jiménez, MSc y Srta. Francis Cortez.
- Mediante Convocatoria N° UT-CCE.-2024-022 emitida con fecha 21 de junio 2024, la Coordinación de Carrera convoca a la Unidad Académica para la Socialización de la actualización de Graduados de la Carrera a cargo de la Lcda. Mónica Bustos; Responsable del Proceso de Seguimiento a Graduados.
- Se levanta el acta N° AC-UA-003-2024 de la reunión celebrada el día 26 de junio 2024 en la cual se socializó a la Unidad Académica de la Carrera el Informe de actualización del sistema de Seguimiento a Graduados con corte a junio 2024, en el que se definen las mejoras académicas recopiladas y que serán aplicadas en el periodo académico mayo – septiembre 2024.
- Mediante Convocatoria N° UT-CCE.-2024-024 emitida con fecha 28 de junio 2024, la Coordinación de Carrera convoca a los Docentes de la Carrera de Enfermería, para la revisión de los sílabos conforme con los nuevos lineamientos emitidos por la Decanatura de la Facultad de Ciencias Médicas.
- La Coordinación de Carrera recibió y revisó los sílabos ajustados, los cuales se reportaron a la Dirección Académica el 24 de julio de 2024 mediante documento Memorándum N° UT-CCE.-2024-331.
- Mediante Convocatoria N° UT-CCE.-2024-027 emitida con fecha 25 de septiembre 2024, la Coordinación de Carrera convoca a los Docentes para la revisión de resultados de las mejoras académicas implementadas durante el periodo mayo – septiembre 2024.
- Se levanta el acta N° AC-UA-004-2024 de la reunión celebrada el día 27 de septiembre del 2024 en la cual se dio cumplimiento al acuerdo de la reunión anterior, respecto al ajuste de los sílabos de todas las asignaturas para el periodo académico mayo – septiembre 2024, a fin de acatar las

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 5 de 17

sugerencias emitidas por los Graduados en cuanto al incremento de prácticas de laboratorio que se deben fortalecer como parte de las mejoras académicas recopiladas.

Presentación y Análisis de resultados

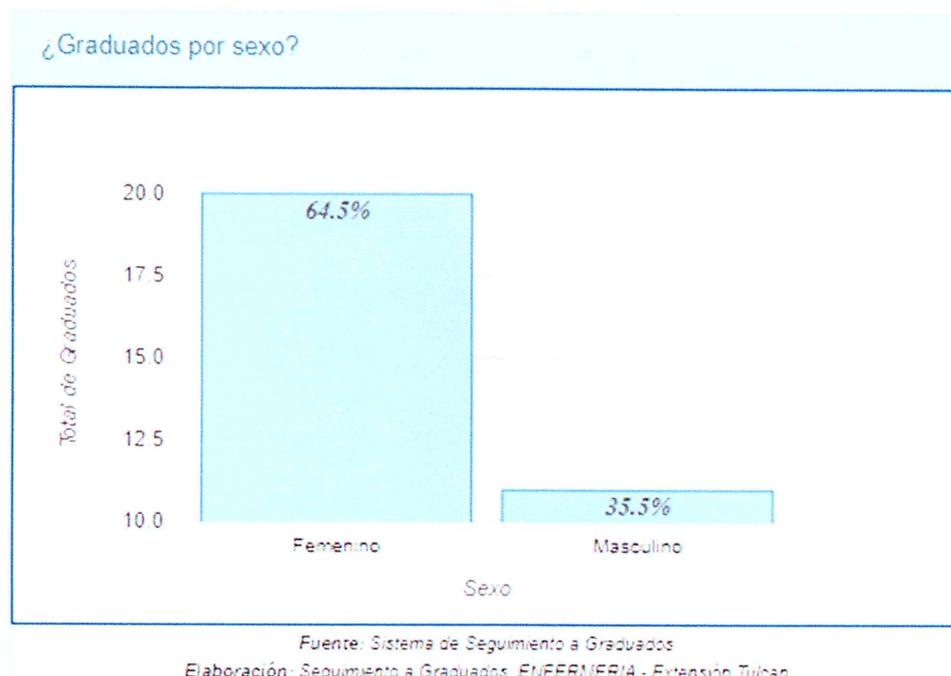
1. Resultados seguimiento a graduados con corte a junio 2024

Los resultados más relevantes del proceso de Seguimiento a Graduados con corte a junio del 2024, se presentan a continuación.

Universo de graduados

La presente investigación ha sido realizada al universo de los graduados de la carrera de enfermería de la Uniandes extensión Tulcán hasta el mes mencionado del año 2024, un total de 31 graduados.

Graduados por sexo

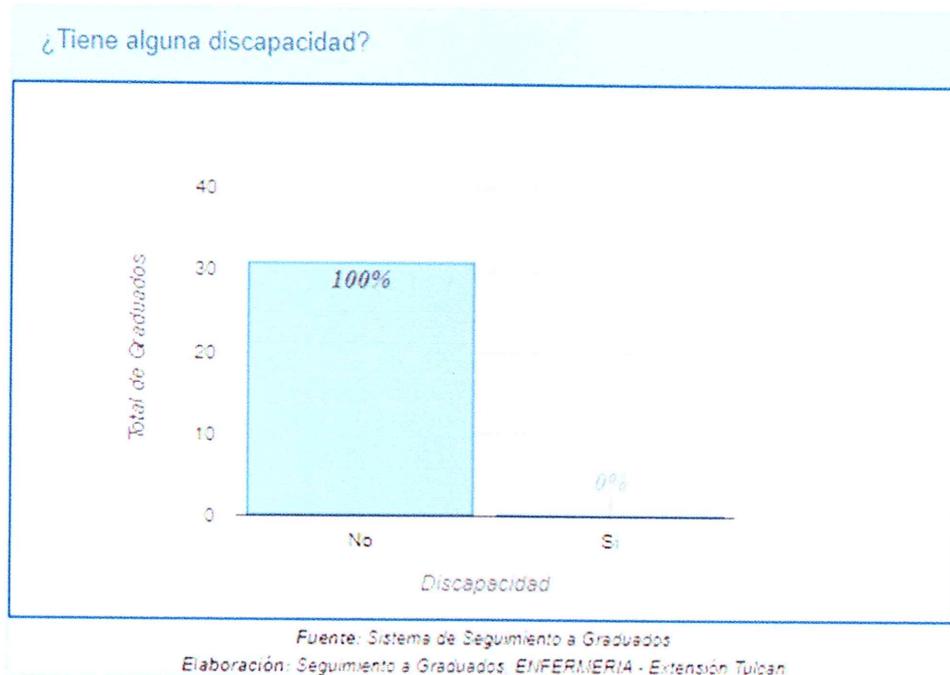


El gráfico muestra que el 64.5% de los graduados en la carrera de Enfermería son mujeres y el 35.5% son hombres, reflejando una tendencia histórica de predominio femenino en esta profesión. Sin embargo, el aumento de hombres indica una diversificación demográfica que puede mejorar la calidad de la atención al paciente mediante una mayor variedad de perspectivas. Esta tendencia también sugiere cambios socioculturales y políticas de inclusión que

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 6 de 17

están atrayendo a más hombres hacia la enfermería. Proyectando hacia el futuro, se espera que esta diversificación continúe, promoviendo una mayor equidad en el campo.

Tiene alguna discapacidad

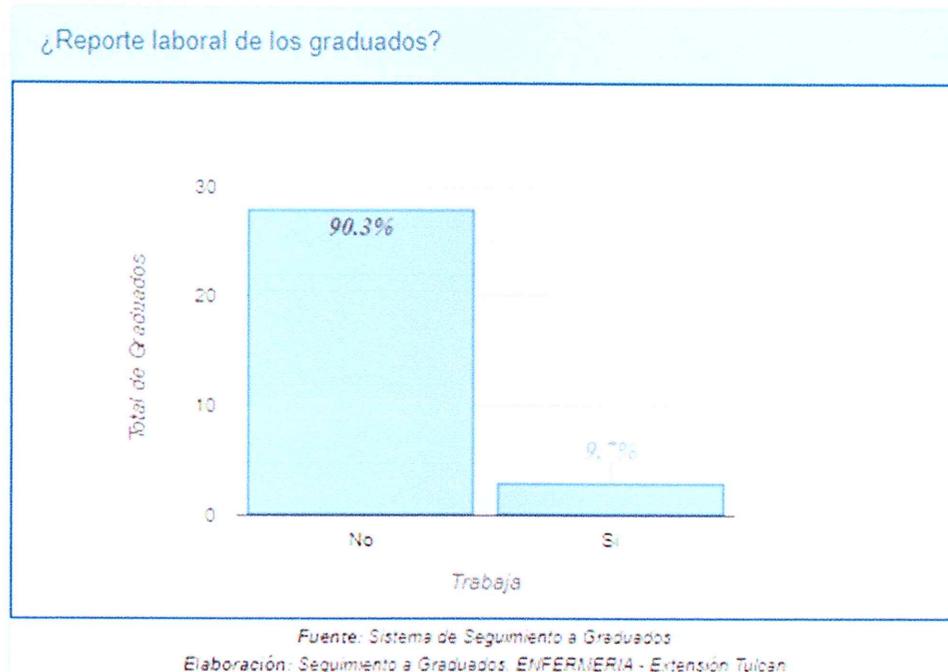


En el seguimiento a graduados de la carrera de Enfermería durante los primeros seis meses de 2024, se observó que el 100% no presenta discapacidad física. Este dato resalta la importancia de priorizar el seguimiento de los estudiantes con discapacidad, no solo para verificar su integración en el medio laboral, sino también para asegurar que cuenten con las adaptaciones necesarias y el apoyo continuo en su desarrollo profesional. Evaluar su entorno de trabajo y su desempeño permitirá identificar posibles barreras y promover un ambiente inclusivo y accesible, garantizando que todos los graduados tengan las mismas oportunidades para prosperar en sus carreras.

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 7 de 17

Reporte laboral de los graduados

Trabaja actualmente

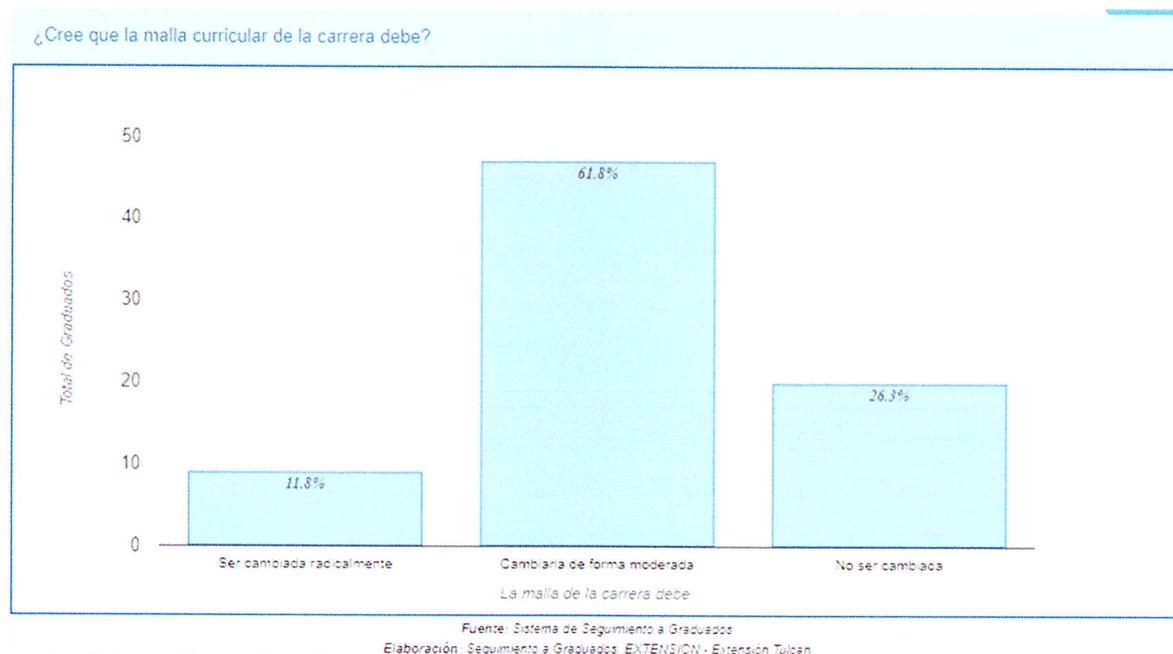


Según la gráfica, el 90.3% de los estudiantes graduados en los primeros seis meses de 2024 no están trabajando. Esto se debe principalmente a que están esperando la convocatoria para el servicio rural, un requisito indispensable para ejercer su profesión. Además, la falta de partidas y contratos en el sector público debido a la situación del país contribuye a esta cifra. Se espera que estos egresados consigan empleo o formen sus propias empresas una vez superen estos obstáculos. Por otro lado, el 9.7% de los graduados ya se encuentra trabajando.



INFORME

Cree que la malla curricular de la carrera debe:



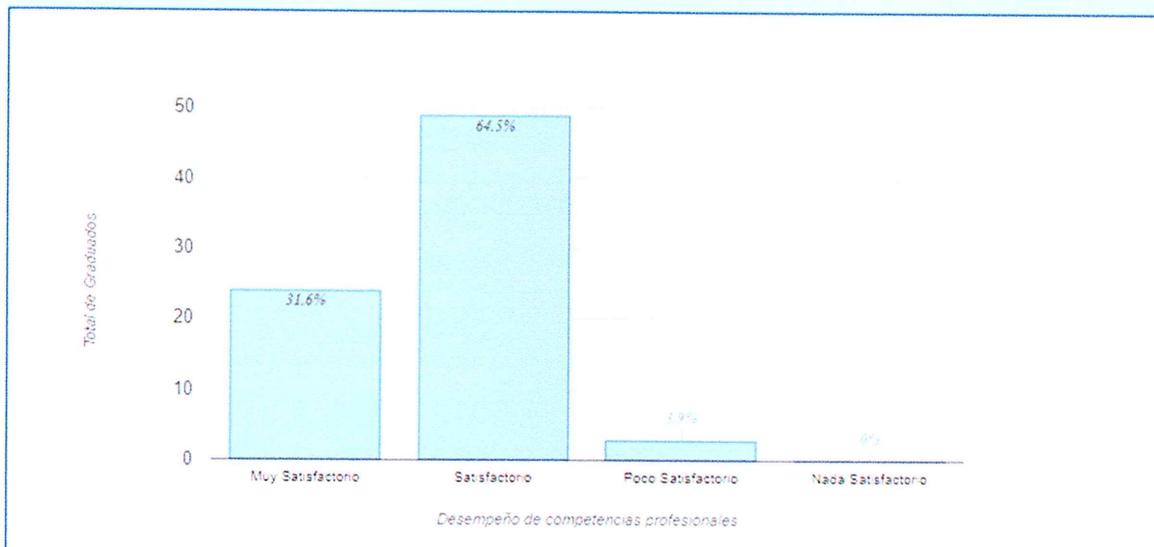
Según la gráfica, las opiniones de los graduados respecto a la malla curricular de la carrera muestran una diversidad significativa: el 11.8% considera que debe ser cambiada radicalmente para adaptarse mejor a las necesidades actuales, mientras que el 61.8% aboga por cambios moderados para mejorarla. Por otro lado, el 26.3% opina que la malla actual no necesita modificaciones. Estas perspectivas destacan la importancia de revisar y ajustar la estructura educativa para garantizar que siga siendo relevante y efectiva en preparar a los profesionales de enfermería para los desafíos emergentes del sector de la salud



Satisfacción

Estime el desempeño de competencia

¿Estime el desempeño de sus competencias profesionales en la Universidad frente a las exigencias de la actividad laboral?

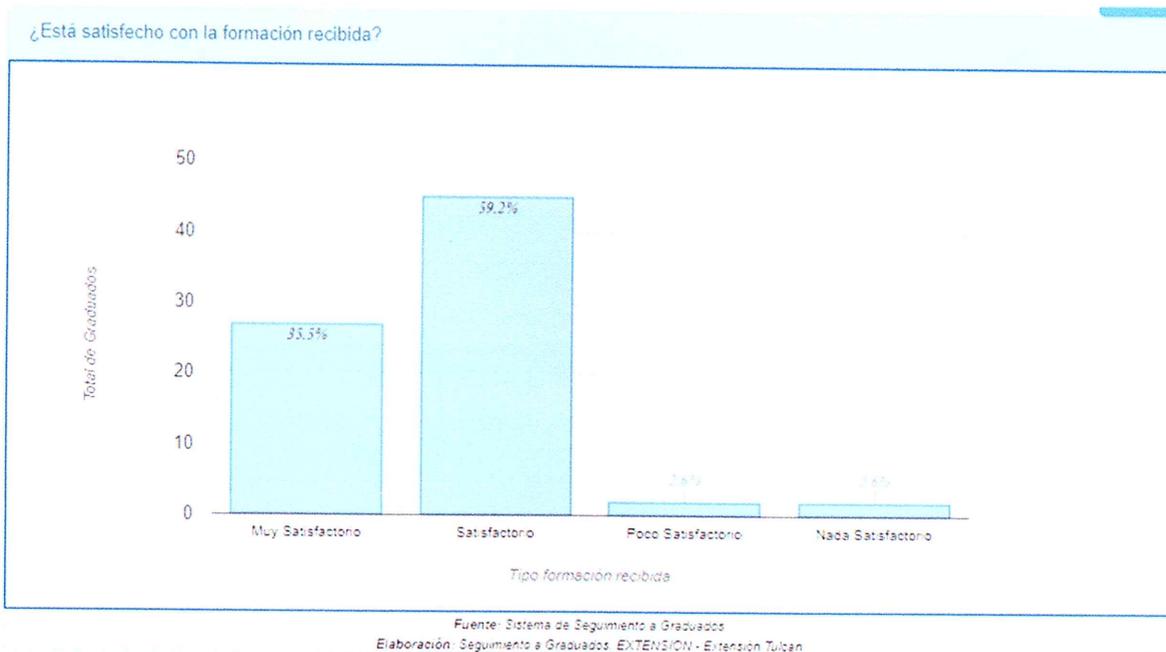


Fuente: Sistema de Seguimiento a Graduados
Elaboración: Seguimiento a Graduados EXTENSION- Extensión Tulcan

Según la gráfica, los graduados tienen diversas percepciones sobre el desempeño de sus competencias profesionales adquiridas en la universidad en relación con las exigencias del trabajo: un 31.6% considera que fue muy satisfactorio, mientras que un 64.5% lo califica como satisfactorio. Un 3.9% indica que fue poco satisfactorio, y no hubo respuestas que indicaran que el desempeño fue nada satisfactorio. Estos resultados subrayan la importancia de la formación universitaria en preparar a los graduados para enfrentar efectivamente los desafíos laborales en el campo de la enfermería, aunque también señalan áreas donde pueden existir oportunidades para mejorar la alineación entre la formación académica y las expectativas laborales



Está satisfecho con la formación recibida

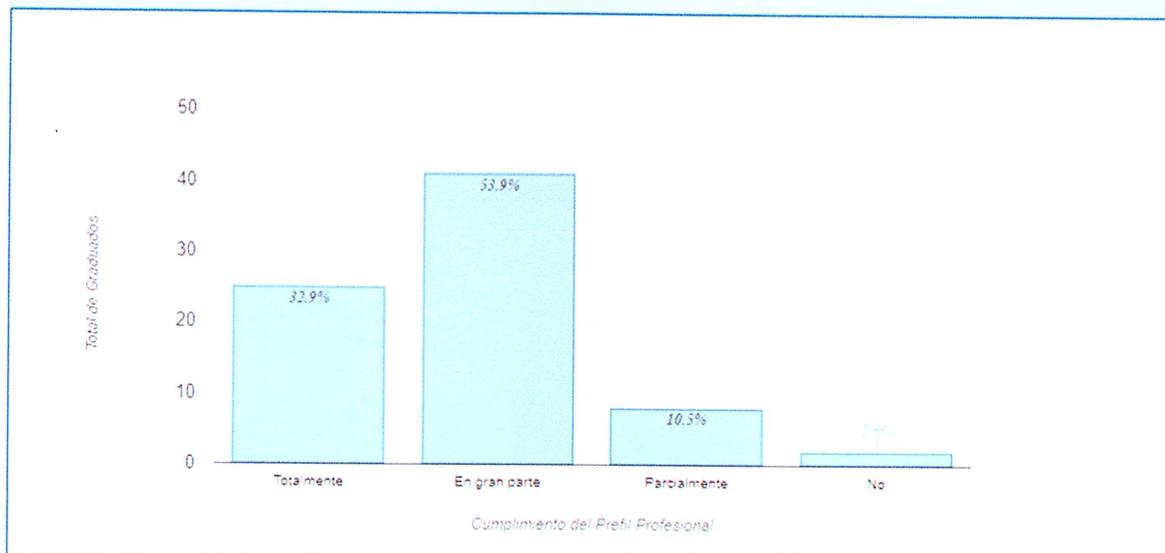


El Según la encuesta, el 35.5% de los graduados indicó estar muy satisfecho con la formación recibida, destacando la calidad y relevancia de los conocimientos adquiridos. Además, el 59.2% expresó estar satisfecho con la formación proporcionada por la universidad. Sin embargo, un pequeño porcentaje, el 2.6%, manifestó estar poco satisfecho, mientras que otro 2.6% respondió que no estaba satisfecho en absoluto. Estos resultados muestran una valoración mayoritariamente positiva de la formación académica recibida, aunque también revelan áreas donde se podría explorar mejoras para asegurar una preparación óptima y satisfactoria de los futuros profesionales de enfermería.



Cree que la carrera, en el proceso formativo, cumplió el perfil profesional propuesto.

¿Cree que la carrera, en el proceso formativo, cumplió el perfil profesional propuesto?

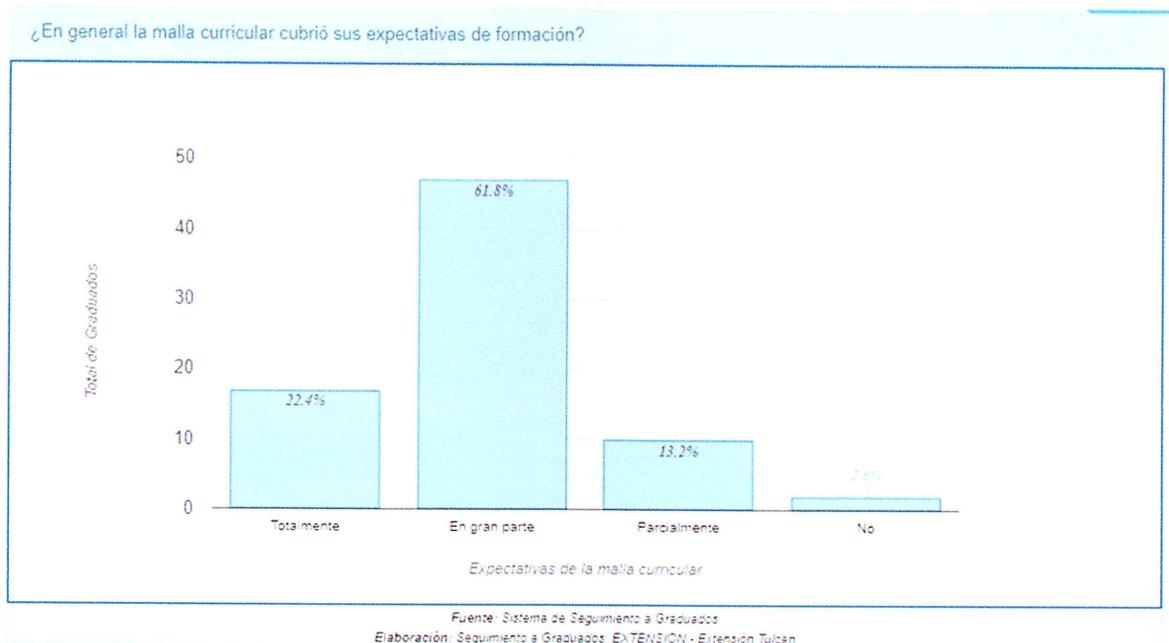


Fuente: Sistema de Seguimiento a Graduados
Elaboración: Seguimiento a Graduados EXTENSIÓN - Extensión Tulcan

Según la gráfica, los graduados evaluaron cómo la carrera cumplió con el perfil profesional propuesto durante el proceso formativo: un 32.9% considera que cumplió completamente, mientras que un 53.9% menciona que cumplió en gran parte. Además, un 10.5% indica que el cumplimiento fue parcial, y un 2.6% señala que la carrera no cumplió con el perfil profesional esperado. Estos resultados destacan la percepción mayoritariamente positiva de los graduados respecto a la alineación entre la formación recibida y las expectativas profesionales, aunque también resaltan áreas donde puede ser necesario realizar ajustes para fortalecer aún más la preparación académica en enfermería

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 12 de 17

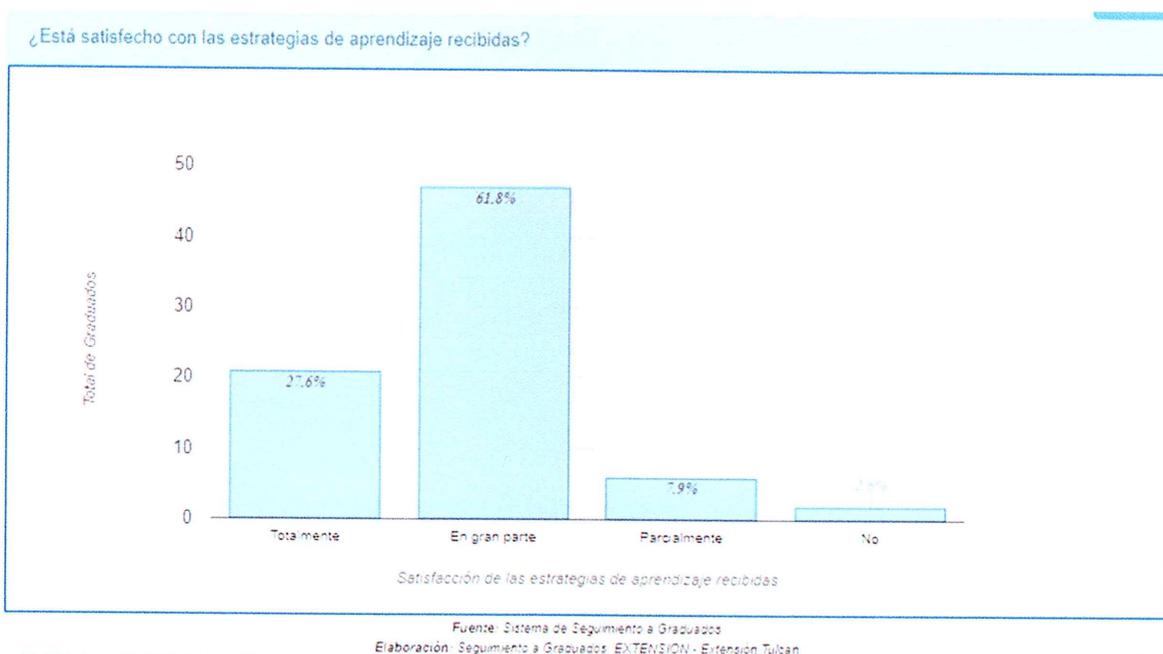
En general la malla curricular cubrió sus expectativas de formación



Según la gráfica, los graduados evaluaron en qué medida la malla curricular cubrió sus expectativas de formación profesional: un 22.4% indicó que lo hizo totalmente, mientras que un 61.8% mencionó que lo hizo en gran parte. Además, un 13.2% expresó que la malla curricular cubrió sus expectativas parcialmente, y un 2.6% opinó que no cubrió sus expectativas de formación profesional. Estos resultados reflejan una evaluación positiva en general de la malla curricular en satisfacer las expectativas educativas de los graduados, aunque también resaltan áreas donde podrían considerarse ajustes para mejorar aún más la alineación entre la formación académica y las necesidades profesionales en enfermería.



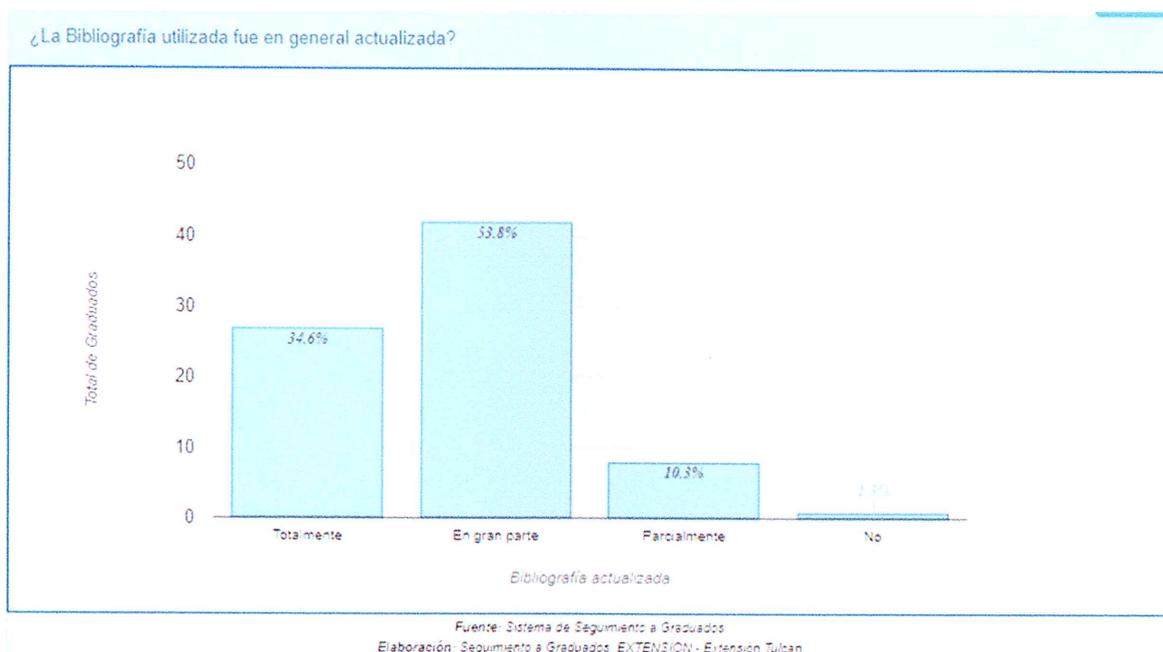
Está satisfecho con las estrategias de aprendizaje recibidas



Según la gráfica, los graduados evaluaron su satisfacción con las estrategias de aprendizaje recibidas durante la carrera de Enfermería en Uniandes. Un 27.6% indicó estar totalmente satisfecho, mientras que un 61.8% expresó estar en gran parte satisfecho. Además, un 7.9% mencionó estar parcialmente satisfecho, y un 2.6% manifestó no estar satisfecho con las estrategias de aprendizaje recibidas. Estos datos son fundamentales para la institución, ya que reflejan la percepción positiva mayoritaria de los graduados hacia las metodologías educativas empleadas. Esto puede influir significativamente en la atracción de nuevos estudiantes hacia Uniandes Tulcán, al demostrar la calidad y efectividad de la formación ofrecida en enfermería

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 14 de 17

La Bibliografía utilizada fue en general actualizada



Los estudiantes graduados han evaluado la actualización de la bibliografía durante sus estudios en la carrera de Enfermería en Uniandes. Según la gráfica, el 34.6% de los graduados considera que la bibliografía estuvo totalmente actualizada, lo que refleja una alta satisfacción con la relevancia y pertinencia de los materiales de estudio. Además, un significativo 53.8% menciona que la bibliografía estuvo actualizada en gran parte, indicando que la mayoría percibió la incorporación de contenidos actuales en su formación académica. Sin embargo, un 10.3% opina que la actualización fue parcial, señalando posibles áreas de mejora en la disponibilidad o pertinencia de los recursos bibliográficos. Por último, un 1.3% reporta que la bibliografía no fue actualizada, lo que sugiere una minoría que percibió deficiencias en este aspecto. Estos datos son cruciales para la institución, ya que proporcionan información valiosa para mejorar la calidad educativa y asegurar que los recursos de aprendizaje estén alineados con las expectativas y necesidades de los estudiantes.

2. Revisión de resultados de mejoras académicas periodo académico mayo – septiembre 2024

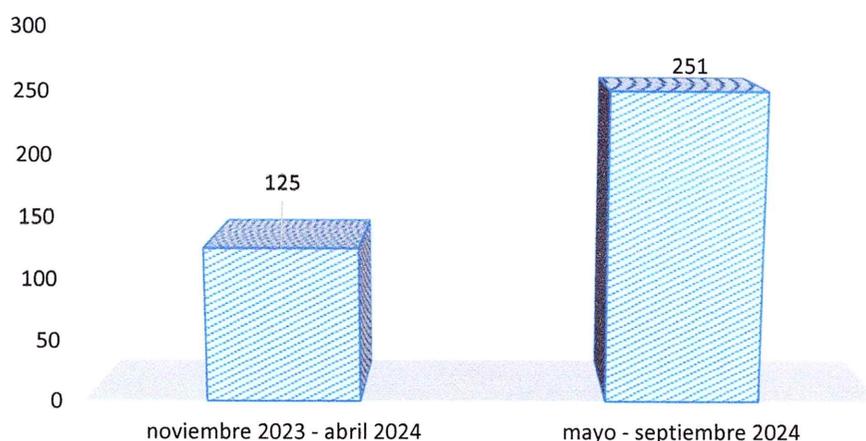
Tomado consideración el criterio de los graduados 2024 y a los acuerdos de las reuniones llevadas a cabo con la Unidad Académica y Docentes de la Carrera de Enfermería se presenta a continuación los resultados de la aplicación de las mejoras académicas durante el periodo académico mayo – septiembre 2024.

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 15 de 17

Incremento de prácticas de laboratorio en las asignaturas de la Carrera

La Lic. Sara Guerrón pone en consideración de los presentes el informe presentado por la Ing. Julisa Burbano, Asistente de Laboratorios de Enfermería, en el que se evidencia las horas de prácticas realizadas en los laboratorios institucionales (Anexo 6) mismo que en total fueron 251 horas durante el periodo académico mayo – septiembre 2024, que en comparación a las horas de prácticas realizadas en el periodo académico antecesor octubre 2022 – marzo 2023 fueron de 125 horas; en este sentido, se evidencia un incremento del 49,8% en las prácticas de laboratorio en relación a las recomendaciones dadas por los graduados.

HORAS DE LABORATORIO



Actualización de bibliográficas en los sílabos

La Coordinación de Carrera expone ante los presente el documento Memorándum N° UT-CDIC.2024-052 emitido por la Ing. Lady Tarapués y Ag. Martha Rosero en el que ponen en conocimiento que el área de biblioteca ha emitido el visto bueno de cada una de las bibliográficas en los sílabos del periodo académico mayo – septiembre 2024, certificando que las fuentes se encuentran disponibles en la biblioteca de la Sede y en las plataformas virtuales, además de que estás han sido publicadas en los últimos 5 años (Anexo 7).

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 16 de 17

Conclusiones

- La implementación de un sistema de seguimiento a graduados ha evidenciado la pertinencia de adoptar un enfoque de mejora continua basado en datos. Al recopilar información detallada sobre las experiencias y percepciones de los egresados, se ha generado una base empírica sólida para identificar las fortalezas y debilidades del diseño curricular, permitiendo así tomar decisiones informadas y estratégicas orientadas a optimizar los procesos formativos.
- La correlación entre los resultados del seguimiento a graduados y el diseño curricular ha demostrado la importancia de establecer un ciclo de retroalimentación constante. Al integrar los hallazgos del seguimiento en la revisión y actualización del plan de estudios, se garantiza que la formación académica se mantenga alineada con las demandas del mercado laboral y las necesidades de la sociedad.
- La utilización de herramientas tecnológicas para el análisis de datos ha facilitado la identificación de patrones y tendencias que permiten una comprensión más profunda de los factores que influyen en el desempeño de los egresados. La aplicación de técnicas de análisis de datos avanzadas ha posibilitado la detección de oportunidades de mejora y la priorización de las acciones a implementar.
- La implementación de un plan de mejora basado en evidencia ha demostrado ser una estrategia efectiva para optimizar la calidad de los programas académicos. Al establecer metas claras, indicadores de desempeño y acciones concretas, se ha logrado avanzar hacia una formación más pertinente, relevante y de mayor impacto social.
- La participación activa de los graduados en el proceso de mejora continua ha enriquecido el diálogo académico y ha fortalecido el vínculo entre la institución y sus egresados. Al involucrar a los egresados en la evaluación de sus programas de estudio, se ha promovido una cultura de mejora continua y se ha fomentado el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	INFORME	UNI-SG-PLN-DOC18.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 17 de 17

Recomendaciones

- Realizar un seguimiento permanente del cumplimiento del plan de mejoras académicas de la Carrera de acuerdo con los resultados obtenidos.



Lcda. Mónica Alexandra Bustos Villarreal, MSc.
RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS
CARRERA DE ENFERMERÍA UNIANDÉS SEDE TULCÁN

Anexos

- Anexo 1. Convocatoria N° UT-CCE.-2024-022
- Anexo 2. Acta N° AC-UA-003-2024
- Anexo 3. Convocatoria N° UT-CCE.-2024-024
- Anexo 4. Convocatoria N° UT-CCE.-2024-027
- Anexo 5. Acta N° AC-UA-004-2024
- Anexo 6. Informe de uso de laboratorios
- Anexo 7. Oficio de validación de bibliografías de los sílabos

UNIVERSIDAD UNIANDES

Convocatoria N° UT-CCE.-2024-022

Tulcán, 21 de junio del 2024

PARA: Lic. Melba Narváez
Dra. Olga Alonzo
Lic. Erika León
Lic. Mayra Jiménez
Srta. Francis Cortez

**INTEGRANTES DE LA UNIDAD ACADÉMICA CARRERA DE
ENFERMERÍA UNIANDES – SEDE TULCÁN**

CC: Lic. María Fernanda Gómez MSc.
DIRECTORA UNIANDES SEDE TULCÁN

ASUNTO: Socialización de actualización de Graduados de la Carrera

De mi consideración:

La Carrera de Enfermería Sede Tulcán, extienden un cordial saludo y a la vez que auguramos éxitos en su quehacer profesional.

Se invita a los Docentes de la Carrera de Enfermería a una reunión para el 26 de junio del 2024 a las 18h00 p.m. en la Sala Híbrida 1, cuyo tema a tratar es la socialización de actualización de Graduados de la Carrera a cargo de Lcda. Mónica Alexandra Bustos Villarreal, responsable del proceso de Seguimiento a Graduados.

Particular que ponga en su conocimiento para los fines pertinentes.

Atentamente,


Sara Guerrón E, MSc.
**COORDINADORA CARRERA DE ENFERMERÍA
UNIANDES SEDE TULCÁN**



S.G. /p.t

Ambato | Riobamba | Tulcán | Ibarra | Puyo
Santo Domingo | Quevedo | Babahoyo

Teléfono: (03) 2999 000

f @ /uniandes.edu.ec

PROUD PARTNERS WITH
 NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING



	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	ACTA DE TRABAJO	UNI-SG-PLN-DOC15.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 1 de 5

AC - UA – 003 – 2024
**REUNIÓN PARA “SOCIALIZACIÓN DEL INFORME DE ACTUALIZACIÓN
DEL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS CON CORTE DE A
JUNIO 2024”**
CELEBRADA EL DÍA 26 DE JUNIO DEL 2024

Previa convocatoria de la Lic. Sara Guerrón, MSc. Coordinadora de Carrera de Enfermería UNIANDES Sede Tulcán se reúnen los Integrantes de la Unidad Académica: Lic. Melba Narváez, MSc; Dra. Alexandra Abata, MSc; Lcda. Mónica Bustos, MSc; Lic. Erika León, MSc; Lic. Mayra Jiménez, MSc y Srta. Francis Cortez; mediante Convocatoria N° UT-CCE.-2024-022 enviada con fecha 21 de junio del presente año.

Se inicia la sesión a las 18:00 p.m., en la Sala Híbrida 1 de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes – Sede Tulcán. Preside la Lic. Sara Guerrón Coordinadora de la Carrera de Enfermería – Sede Tulcán, quien pone a consideración el orden del día de los puntos a tratar en la presente reunión:

Orden del día:

1. Constatación de quórum.
2. Socialización del Informe de Actualización del Sistema de Seguimiento a Graduados con corte de a junio 2024, por parte de la Lcda. Mónica Bustos, responsable del Proceso.
3. Propuesta de mejoras académicas para el periodo mayo – septiembre 2024.
4. Conclusiones y Acuerdos

1. Constatación del Quórum

Se procede a la constatación del quórum: Lic. Sara Guerrón, Coordinadora de la Carrera de Enfermería, Lic. Melba Narváez, MSc; Dra. Olga Alonzo, MSc; Lic. Erika León, MSc; Lic. Mayra Jiménez, MSc; Lcda. Mónica Bustos, MSc; y Srta. Francis Cortez Integrantes de la Unidad Académica de la Carrera de Enfermería UNIANDES – Sede Tulcán.

2. Socialización del Informe de Actualización del Sistema de Seguimiento A Graduados con corte a junio 2024, por parte de la Lcda. Mónica Bustos MSc, responsable del Proceso.

La Lcda. Mónica Bustos Responsable de Seguimiento a graduados realiza la presentación de los resultados más relevantes del proceso de seguimiento.

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	ACTA DE TRABAJO	UNI-SG-PLN-DOC15.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 2 de 5

- El Universo de graduados de la Carrera de Enfermería de la Uniandes Sede Tulcán a junio 2024, es de 31 graduados en total, evidenciando que el 64,5% de los estudiantes son mujeres mientras que el 35,5% son hombres.
- A esta fecha el 9,7% de graduados trabajan y el 90,3% no se encuentra laborando, es de señalar que esta cifra obedece a que los graduados se encuentran en proceso de postulación de la Rural de acuerdo con la convocatoria del Ministerio de Salud Pública - MSP.
- En los principales resultados de la encuesta sobre competencias, perfil profesional se destaca que: el 61,8% de graduados dicen que la malla curricular de la carrera de Enfermería en Uniandes Tulcán se debe cambiar en forma moderada, además el 11,8% ser cambiada radicalmente y el 26,3 % no ser cambiada la malla curricular de la carrera propuesta en el proceso formativo de la Carrera de Enfermería.
- La satisfacción de competencias profesionales frente a la exigencia laboral, los resultados fueron 64,5% es satisfactorio y el 31,4 % muy satisfactorio, poco satisfactorio 3,9 %; a lo que se debería enfocar es en mejorar el indicador de satisfactorio y poco satisfactorio para obtener mejores resultados.
- La malla curricular cubrió sus expectativas de formación profesional: un 22.4% indicó que lo hizo totalmente, mientras que un 61.8% mencionó que lo hizo en gran parte. Además, un 13.2% expresó que la malla curricular cubrió sus expectativas parcialmente, y un 2.6% opinó que no cubrió sus expectativas de formación profesional.
- La satisfacción con las estrategias de aprendizaje recibidas durante la carrera de Enfermería en Uniandes. Un 27.6% indicó estar totalmente satisfecho, mientras que un 61.8% expresó estar en gran parte satisfecho. Además, un 7.9% mencionó estar parcialmente satisfecho, y un 2.6% manifestó no estar satisfecho con las estrategias de aprendizaje recibidas. Estos datos son fundamentales para la institución, ya que reflejan la percepción positiva mayoritaria de los graduados hacia las metodologías educativas empleadas.
- La actualización de la bibliografía durante sus estudios en la carrera de Enfermería en Uniandes. Según la gráfica, el 34.6% de los graduados considera que la bibliografía estuvo totalmente actualizada, lo que refleja una alta satisfacción con la relevancia y pertinencia de los materiales de estudio.

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	ACTA DE TRABAJO	UNI-SG-PLN-DOC15.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 3 de 5

Además, un significativo 53.8% menciona que la bibliografía estuvo actualizada en gran parte, indicando que la mayoría percibió la incorporación de contenidos actuales en su formación académica. Sin embargo, un 10.3% opina que la actualización fue parcial, señalando posibles áreas de mejora en la disponibilidad o pertinencia de los recursos bibliográficos. Por último, un 1.3% reporta que la bibliografía no fue actualizada, lo que sugiere una minoría que percibió deficiencias en este aspecto.

3. Propuesta de mejoras académicas para el periodo mayo – septiembre 2024

Los Docentes de la carrera de Enfermería de UNIANDES Tulcán se comprometen a fortalecer y promocionar valores que generen las exigencias con la calidad de su desempeño profesional, en este sentido, se propone que para cumplir satisfactoriamente con las exigencias del mercado laboral se debe fortalecer el proceso docente educativo en áreas como: emergencia, instrumentación quirúrgica, normativa y protocolos de salud, epidemiología, geriatría y pediatría principalmente en clases prácticas mediante el uso de los laboratorios, además del seguimiento continuo y permanente en las unidades asistenciales donde se generan la aplicación y el fortalecimiento de la práctica.

4. Conclusiones

- Los resultados del estudio evidencian un alto grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida en la carrera de Enfermería. La percepción general es que la malla curricular y las estrategias de aprendizaje empleadas son pertinentes y han contribuido a su desarrollo profesional. Sin embargo, es fundamental realizar ajustes periódicos para garantizar que la formación siga siendo relevante y responda a las demandas del mercado laboral.
- Si bien los graduados se sienten preparados para ejercer su profesión, existe la necesidad de fortalecer ciertas competencias específicas, como la gestión de equipos de trabajo, la investigación y la innovación. Además, es importante promover el desarrollo de competencias digitales para que los profesionales de enfermería puedan adaptarse a los cambios tecnológicos en el sector salud.
- La vinculación con el sector salud es un aspecto clave para garantizar la pertinencia de la formación y facilitar la inserción laboral de los graduados. Es necesario fortalecer las relaciones con instituciones de salud para ofrecer más oportunidades de prácticas profesionales y proyectos de investigación, así como para promover la movilidad de estudiantes y docentes.

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	ACTA DE TRABAJO	UNI-SG-PLN-DOC15.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 4 de 5

- La actualización de la bibliografía y los recursos didácticos es fundamental para garantizar que los estudiantes reciban una formación basada en los conocimientos más recientes. Es necesario establecer mecanismos para evaluar periódicamente la pertinencia de los materiales utilizados y actualizarlos cuando sea necesario.
- El seguimiento a los graduados es una herramienta invaluable para conocer su trayectoria profesional, identificar sus necesidades de capacitación continua y evaluar la calidad de la formación recibida. Los resultados de estos seguimientos deben ser utilizados para realizar mejoras en los programas académicos y en la gestión institucional.
- Los resultados del estudio también revelan algunos desafíos, como la necesidad de mejorar la preparación de los graduados en ciertas áreas específicas y de fortalecer la vinculación con el sector salud. Sin embargo, estos desafíos también representan oportunidades para mejorar la calidad de la formación y posicionar a Uniandes Tulcán como una institución de referencia en el área de la enfermería.
- Los profesionales de enfermería desempeñan un papel fundamental en la atención a la salud de las comunidades. Al formar profesionales competentes y comprometidos, Uniandes Tulcán contribuye a mejorar la calidad de vida de la población y a fortalecer el sistema de salud. Es importante que la universidad continúe trabajando en estrecha colaboración con las comunidades para identificar sus necesidades y diseñar programas de formación que respondan a ellas.

5. Acuerdos

La Lcda. Mónica Bustos como docente y responsable del seguimiento de graduados indica que la capacidad de aprender y actualizarse está siendo comprometida con un alto rango, con resultados mayoritarios que denotan el sobresaliente compromiso con la Carrera de Enfermería y la Universidad.

Del sistema de Seguimiento a Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas - Carrera de Enfermería se obtuvo información actualizada y confiable sobre los resultados que emiten los estudiantes en el sector sociolaboral, siendo estas mayormente las actividades de los graduados de la Carrera de Enfermería, como en su trayectoria laboral y el grado de satisfacción en su desempeño profesional.

Lcda. Sara Guerrón queda encargada de realizar análisis en los sílabos del externado e internado con responsable de las prácticas y docentes de prácticas para fortalecer y evidenciar las mejoras académicas.

Lcda. Mónica Bustos encargada de Seguimiento a graduados de la carrera deberá socializar los resultados obtenidos.

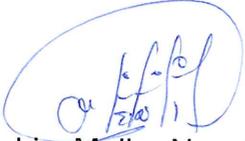
	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	ACTA DE TRABAJO	UNI-SG-PLN-DOC15.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 5 de 5

Sin más temas que tratar, se levanta la sesión a las 19h40.

En Tulcán, 26 de junio del 2024



 Lic. Sara X. Guerrero, MSc.
COORDINADORA CARRERA DE ENFERMERÍA



 Lic. Melba Narváez
INTEGRANTE UNIDAD ACADÉMICA



 Lic. Erika León
INTEGRANTE UNIDAD ACADÉMICA



 Dra. Olga Alonzo
INTEGRANTE UNIDAD ACADÉMICA



 Lic. Mayra Jiménez
INTEGRANTE UNIDAD ACADÉMICA



 Lic. Mónica Bustos
INTEGRANTE UNIDAD ACADÉMICA



 Srta. Francis Cortez
INTEGRANTE UNIDAD ACADÉMICA

Tulcán, 28 de junio del 2024

PARA: Docentes
CARRERA DE ENFERMERÍA UNIANDÉS – SEDE TULCÁN

ASUNTO: Revisión de Sílabos periodo mayo – septiembre 2024

De mi consideración:

La Carrera de Enfermería Sede Tulcán, extienden un cordial saludo y a la vez que auguramos éxitos en su quehacer profesional.

Se invita a los Docentes de la Carrera de Enfermería a una reunión para el 01 de julio del 2024 a las 18h00 p.m. en la Sala Híbrida 1, cuyo tema a tratar es la revisión y ajuste de sílabos para el periodo académico mayo – septiembre 2024, conforme con los lineamientos emitidos por la Decanatura de la Facultad de Ciencias Médicas.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines pertinentes.

Atentamente,


Sara Guerrón E, MSc.
**COORDINADORA CARRERA DE ENFERMERÍA
UNIANDÉS SEDE TULCÁN**



S.G. /p.t

PARA: Docentes
CARRERA DE ENFERMERIA UNIANDES – SEDE TULCÁN

ASUNTO: Socialización resultados de mejoras académicas

De mi consideración:

La Carrera de Enfermería Sede Tulcán, extienden un cordial saludo y a la vez que auguramos éxitos en su quehacer profesional.

Estimados Docentes, se convoca a una reunión presencial para la socialización de los resultados de las mejoras académicas implementadas durante el periodo mayo – septiembre 2024.

Fecha: 27 de septiembre 2024

Hora: 18:00 p.m.

Lugar: Sala Híbrida 1

Sin otro particular por el momento, expreso mi profundo agradecimiento.


Sara Guerrón E., MSc
**COORDINADORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA
UNIANDES SEDE – TULCÁN**



S.G/p.t

	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN	Código
	ACTA DE TRABAJO	UNI-SG-PLN-DOC15.V2.0
		Fecha de actualización
		28/Mar/2024
		Pág. 1 de 3

AC - UA – 004 – 2024

**REUNIÓN PARA “REVISIÓN DE RESULTADOS DE MEJORAS
ACADÉMICAS PERIODO ACADÉMICO MAYO – SEPTIEMBRE 2024”
CELEBRADA EL DÍA 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024**

Previa convocatoria de la Lic. Sara Guerrón, MSc. Coordinadora de Carrera de Enfermería UNIANDES Sede Tulcán se reúnen los Docentes de la Carrera de Enfermería mediante Convocatoria N° UT-CCE.-2024-027 enviada con fecha 25 de septiembre de junio del presente año.

Se inicia la sesión a las 18:00 p.m., en la Sala Híbrida 1 de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes – Sede Tulcán. Preside la Lic. Sara Guerrón Coordinadora de la Carrera de Enfermería – Sede Tulcán, quien pone a consideración el orden del día de los puntos a tratar en la presente reunión:

Orden del día:

1. Constatación de quórum.
2. Revisión de resultados de mejoras académicas periodo académico mayo – septiembre 2024
3. Conclusiones y Acuerdos

1. Constatación del Quórum

Se procede a la constatación del quórum de Docentes de la Carrera de Enfermería UNIANDES – Sede Tulcán.

2. Revisión de resultados de mejoras académicas periodo académico mayo – septiembre 2024

Tomado consideración el criterio de los graduados 2024 y a los acuerdos de las reuniones llevadas a cabo con la Unidad Académica y Docentes de la Carrera de Enfermería se presenta a continuación los resultados de la aplicación de las mejoras académicas durante el periodo académico mayo – septiembre 2024.

Incremento de prácticas de laboratorio en las asignaturas de la Carrera

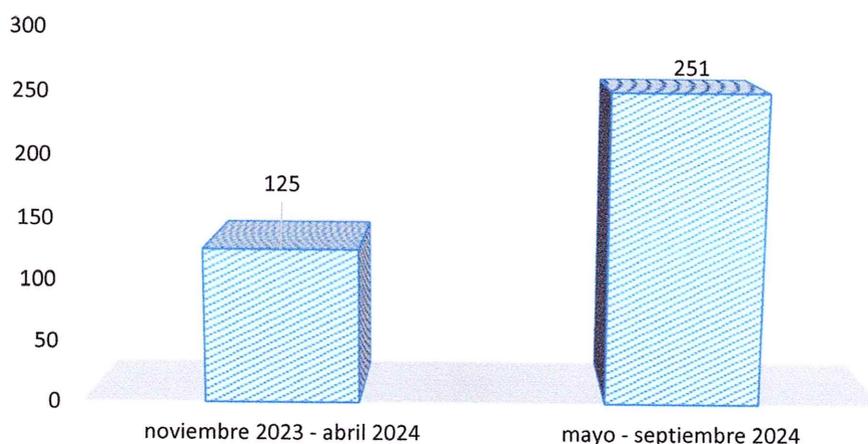
La Lic. Sara Guerrón pone en consideración de los presentes el informe presentado por la Ing. Julisa Burbano, Asistente de Laboratorios de Enfermería, en el que se evidencia las horas de prácticas realizadas en los laboratorios institucionales (Anexo 1) mismo que en total fueron 251 horas durante el periodo académico mayo – septiembre 2024, que en comparación a las horas de



ACTA DE TRABAJO

prácticas realizadas en el periodo académico antecesor octubre 2022 – marzo 2023 fueron de 125 horas; en este sentido, se evidencia un incremento del 49,8% en las prácticas de laboratorio en relación a las recomendaciones dadas por los graduados.

HORAS DE LABORATORIO



Actualización de bibliográficas en los sílabos

La Coordinación de Carrera expone ante los presente el documento Memorandum N° UT-CDIC.2024-052 emitido por la Ing. Lady Tarapués y Ag. Martha Rosero en el que ponen en conocimiento que el área de biblioteca ha emitido el visto bueno de cada una de las bibliográficas en los sílabos del periodo académico mayo – septiembre 2024, certificando que las fuentes se encuentran disponibles en la biblioteca de la Sede y en las plataformas virtuales, además de que éstas han sido publicadas en los últimos 5 años (Anexo 2)

3. Conclusiones

- Con el apoyo de la Carrera de Enfermería tanto docentes se ha considerado el incremento paulatino en las diferentes áreas en torno al uso de laboratorios.
- Una vez realizados los respectivos análisis de las sugerencias realizadas por los graduados 2023 se tendrá presente para continuar con mejoras académicas en beneficio del proceso de enseñanza – aprendizaje y la calidad de la educación.



ACTA DE TRABAJO

4. Acuerdos

- Considerar las mejoras académicas recopiladas para su aplicación en el periodo académico noviembre 2024 – abril 2025.

Sin más temas que tratar, se levanta la sesión a las 19h00.

En Tulcán, 27 de septiembre del 2024

Lic. Sara X. Guerrón, MSc.

COORDINADORA CARRERA DE ENFERMERÍA



Dra. Olga Alonzo

Docente

Lic. Mónica Bustos

Docente

Lic. Erika León

Docente

Lic. Melba Narváez

Docente

Dr. Jean Paul Pozo

Docente

Lic. Clara Pozo

Docente

Lic. Johana Acosta

Docente

Lic. Mayra Jiménez

Docente

Dr. Julio Morillo

Docente

Lic. Zuly Nazate

Docente

Dra. Neyluz Pérez

Docente

Lic. Leonel Ruano

Docente



**INFORME
PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-
SEPTIEMBRE 2024**

Código
FCM-LAB-2024-019
Fecha de actualización
26/Septiembre/2024
Pág. 1 de 10

**UNIVERSIDAD REGIONAL AUTÓNOMA
DE LOS ANDES “UNIANDES”**



**DEPARTAMENTO LABORATORIOS DE
ENFERMERÍA**

INFORME DE PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2024

Ing. Cinthia Julisa Burbano

Tulcán 2024

	INFORME PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2024	Código
		FCM-LAB-2024-019
		Fecha de actualización
		26/Septiembre/2024
		Pág. 2 de 10

CONTENIDO

1. Antecedentes.....		3
2. Objetivo General.....		3
3. Presentación y Análisis de resultados.....		4
3.1. Prácticas realizadas.....		4
3.1.1. Número de prácticas.....		4
3.1.2. Número de horas.....		4
3.2. Prácticas cumplidas.....		5
3.2.1. Prácticas por cada asignatura.....		5
3.2.2. Cumplimiento de prácticas.....		8
4. Conclusión.....		9
5. Recomendación.....		9



**INFORME
PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-
SEPTIEMBRE 2024**

Código
FCM-LAB-2024-019
Fecha de actualización
26/Septiembre/2024
Pág. 3 de 10

1. ANTECEDENTES:

La Universidad Regional Autónoma de Los Andes “UNIANDES” fue creada en cumplimiento al Art. 7 de la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, cuya misión es formar profesionales de tercer y cuarto nivel, de investigación, responsables, competitivos, con conciencia ética y solidaria capaces de contribuir al desarrollo nacional y democrático, mediante una educación humanista, cultural y científica dirigida a bachilleres y profesionales nacionales y extranjeros.

En el campo médico busca el entrenamiento de los profesionales en laboratorios de aprendizaje que reproducen las condiciones reales. Mismos que a través de las prácticas se encuentran en un escenario simulado en el que estudiantes y profesionales puedan entrenar para adquirir habilidades comunicacionales, psicomotrices o de trabajo en equipo. Además, facilita a los estudiantes el desarrollo del pensamiento crítico y permite disminuir los potenciales conflictos éticos que pueden ocurrir entre estudiantes y pacientes.

Con la finalidad de que los laboratorios proporcionen todas las facilidades para los estudiantes y docentes se realizó una planificación y distribución de horarios, mismos que, están habilitados de acuerdo con la agenda académica desde el 15 de abril del 2024.

2. OBJETIVO GENERAL:

Informar el funcionamiento y utilización de los laboratorios de la carrera de Enfermería en la Sede Tulcán. Mismo que comprende el reporte de número de prácticas por cada asignatura, horas cumplidas, e inasistencias durante el período académico mayo-septiembre 2024.

3. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS:



**INFORME
PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-
SEPTIEMBRE 2024**

Código

FCM-LAB-2024-019

Fecha de actualización

26/Septiembre/2024

Pág. 4 de 10

3.1. Prácticas realizadas

El presente informe se sustenta en los datos registrados en el Sistema Nacional de Laboratorios de la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) considerando el 15 de abril el inicio y el 24 de septiembre el final.

Durante el período académico mayo-septiembre 2024 se han realizado un total de 106 prácticas en los Laboratorios de la carrera de Enfermería, las cuales, son prácticas de las asignaturas y talleres académicos, mismos que se detallan en la **Tabla 1, y Gráfica 1.**

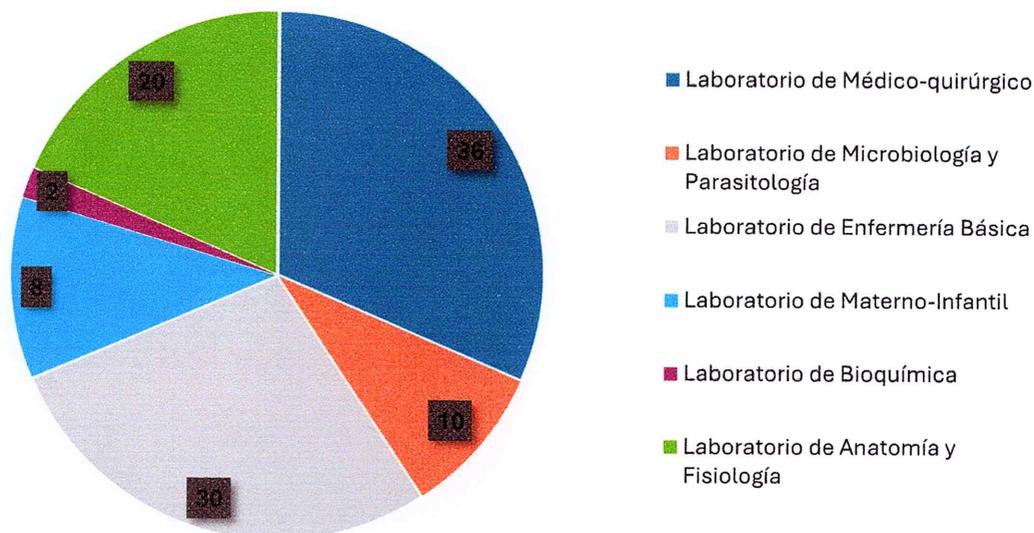
Tabla 1. Número de prácticas en el período académico mayo-septiembre 2024 en los Laboratorios de la carrera de Enfermería.

Laboratorios	Número de prácticas
Bioquímica	2
Médico-Quirúrgico	36
Anatomía y Fisiología	20
Microbiología y Parasitología	10
Materno-Infantil	8
Enfermería Básica	30
TOTAL	106

Gráfica 1. Número de prácticas en los laboratorios de enfermería en el período académico mayo-septiembre 2024.



Uso de laboratorios



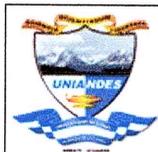
A continuación, en la tabla 2, se detalla las horas prácticas en cada laboratorio de enfermería.

Tabla 2. Número de horas prácticas en el período académico mayo-septiembre 2024 en los Laboratorios de la carrera de Enfermería.

Laboratorios de Enfermería	TOTAL
Laboratorio de Bioquímica	05:00
Laboratorio de Médico-Quirúrgico	82:30
Laboratorio de Anatomía y Fisiología	40:00
Laboratorio de Microbiología y Parasitología	20:00
Laboratorio de Materno-Infantil	21:00
Laboratorio de Enfermería Básica	82:30
TOTAL	251:00

3.2. Prácticas cumplidas

Actualmente, los laboratorios están a disposición de todas las asignaturas de la carrera de enfermería, generando un alto número de estudiantes y docentes que los requieren para cumplir con los



**INFORME
PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-
SEPTIEMBRE 2024**

Código
FCM-LAB-2024-019
Fecha de actualización
26/Septiembre/2024
Pág. 6 de 10

distributivos. Es así como se han agendado prácticas coordinando horarios, las cuales están detallados en la **Tabla 3 y Tabla 4**.

Tabla 3. Número de prácticas realizadas por cada asignatura en cada laboratorio.

Nivel	ASIGNATURA	LABORATORIO						TOTAL
		Médico-quirúrgico	Microbiología y parasitología	Enfermería básica	Materno-infantil	Anatomía y fisiología	Bioquímica	
1	Morfofunción I	0	0	0	0	9	0	9
1	Bioquímica	0	0	0	0	0	2	2
1	Cátedra integradora salud familiar y comunitaria / Cátedra integradora práctica comunitaria del buen vivir	0	0	2	0	0	0	2
1	La enfermería desde las nuevas visiones teóricas y entorno profesional en el contexto del individuo, familia y comunidad	0	0	1	0	0	0	1
1	Agentes biológicos	0	4	0	0	0	0	4
2	Histología y	0	4	0	0	1	0	5



**INFORME
PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-
SEPTIEMBRE 2024**

Código
FCM-LAB-2024-019
Fecha de actualización
26/Septiembre/2024
Pág. 7 de 10

	embriología							
2	Morfofunción II	0	0	0	1	10	0	11
2	Enfermería básica I	1	0	12	0	0	0	13
3	Salud Pública I	0	0	3	0	0	0	3
3	Enfermería Básica II	1	0	9	0	0	0	10
3	Semiología I	0	0	1	0	0	0	1
4	Semiología II	0	1	0	0	0	0	1
5	Epidemiología	0	1	0	0	0	0	1
5	Enfermería del niño y el adolescente	0	0	0	1	0	0	1
5	Enfermería médico- quirúrgica I tecnologías	2	0	0	0	0	0	2
6A	Enfermería Médico- quirúrgica II tecnologías	10	0	0	0	0	0	10
6B	Enfermería Médico- quirúrgica II tecnologías	12	0	0	0	0	0	12
7	Enfermería crítica y tecnologías	6	0	1	0	0	0	7
7	Enfermería Gineco- obstétrica	0	0	0	5	0	0	5
7	Taller académico	2	0	1	1	0	0	4
8	Taller instrumental	2	0	0	0	0	0	2
TOTAL		36	10	30	8	20	2	106



**INFORME
PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-
SEPTIEMBRE 2024**

Código
FCM-LAB-2024-019
Fecha de actualización
26/Septiembre/2024
Pág. 8 de 10

Tabla 4. Cumplimiento de número de prácticas en el período académico mayo-septiembre 2024.

ASIGNATURA	N° PRÁCTICAS PLANIFICADAS	N° PRÁCTICAS CUMPLIDAS	OBSERVACIÓN
Morfofunción I	9	9	N/A
Bioquímica	2	2	N/A
Cátedra integradora salud familiar y comunitaria / Cátedra integradora práctica comunitaria del buen vivir	2	2	N/A
La enfermería desde las nuevas visiones teóricas y entorno profesional en el contexto del individuo, familia y comunidad	1	1	N/A
Agentes biológicos	4	4	N/A
Histología y embriología	5	5	N/A
Morfofunción II	11	11	N/A
Enfermería básica I	17	13	3 prácticas se cancelan debido a actividades académicas y 1 práctica se cancela sin justificación
Salud Pública I	4	3	La práctica se cancela debido a



**INFORME
PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-
SEPTIEMBRE 2024**

Código
FCM-LAB-2024-019
Fecha de actualización
26/Septiembre/2024
Pág. 9 de 10

			actividades académicas
Enfermería Básica II	10	10	N/A
Semiología I	1	1	N/A
Semiología II	1	1	N/A
Epidemiología	1	1	N/A
Enfermería del niño y el adolescente	2	1	La práctica se cancela debido a permiso médico del docente
Enfermería médico-quirúrgica I tecnologías	2	2	N/A
Enfermería Médico-quirúrgica II Tecnologías (6A)	11	10	La práctica no se realizó porque no aprobaron el reemplazo de la docente
Enfermería Médico-quirúrgica II Tecnologías (6B)	12	12	N/A
Enfermería crítica y tecnologías	7	7	N/A
Enfermería Gineco-obstétrica	5	5	N/A
Taller académico	4	4	N/A
Taller instrumental	2	2	N/A

4. CONCLUSIÓN:

En conclusión, se informó el uso y funcionamiento de laboratorios de acuerdo con el agendamiento de la carrera de Enfermería en la Sede Tulcán.

	INFORME PRÁCTICAS DEL PERÍODO ACADÉMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2024	Código
		FCM-LAB-2024-019
		Fecha de actualización
		26/Septiembre/2024
		Pág. 10 de 10

Además, la frecuencia en que se han ido llevando las prácticas en los laboratorios impartidas por cada docente detallando las prácticas cumplidas.

5. RECOMENDACIÓN:

Cabe mencionar que los laboratorios están a completa disposición de los docentes. Los mismos que deben ser utilizados de manera correcta y eficaz, aprovechando su tiempo de práctica de la mejor manera. Por lo que, se recomienda hacer el respectivo control a los docentes para el adecuado cumplimiento de las horas prácticas de cada cátedra.

26 de septiembre del 2024



Escaneado electrónicamente Por:
CINTHIA JULISA
BURBANO BENAVIDES

Ing. Cinthia Julisa Burbano
Asistente técnica de laboratorios

UNIVERSIDAD UNIANDES

Memorandum N° UT-CDIC. 2024 - 052

Tulcán, 03 de Junio del 2024

PARA: Lcda. María Fernanda Gómez, Mg
DIRECTORA UNIANDES SEDE TULCÁN

C.C: MSc. Sara Ximena Guerrón Enríquez
COORDINADORA CARRERA DE ENFERMERÍA

ASUNTO: Informe de Entrega de Sílabos Carrera de Enfermería

De mi consideración:

Biblioteca de la Universidad Regional Autónoma de los Andes Uniandes Sede Tulcán, extiende un cordial saludo y a la vez auguramos éxitos.

Por medio del presente me permito informar, que, de acuerdo con la producción científica actualizada, dentro de los sílabos presentados por los docentes de las Carrera de Enfermería en el periodo académico mayo – septiembre 2024; el área de Biblioteca emitió visto bueno en cada una de las Bibliografías en base al distributivo de las carreras, dando cumplimiento a la revisión, corrección y envío de la Bibliografía Básica y Complementaria de las diferentes asignaturas a ser impartidas por los docentes.

Particular que informamos para fines pertinentes.

Atentamente;



Ing. Lady Tarapués, Mgs



Abg. Martha Rosero, Mgs

ASISTENTES BIBLIOTECA SEDE TULCÁN

L.T/m.r.

Ambato | Riobamba | Tulcán | Ibarra | Puyo
Santo Domingo | Quevedo | Babahoyo
Teléfono: (03) 2999 000

f @ / uniandes.edu.ec

PROUD PARTNERS WITH
NATIONAL
GEOGRAPHIC
LEARNING



UNIVERSIDAD UNIANDES

Nº	NOMBRES (APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS)	DOCENCIA	
		ASIGNATURAS MAYO - SEPTIEMBRE 2024	
1	ABATA ERAZO ALEXANDRA PATRICIA	FARMACOLOGÍA I	
		FARMACOLOGÍA II	
		BIOQUÍMICA	
		AGENTES BIOLÓGICOS	
2	ACOSTA ROSERO JOHANNA VALENTINA	CATEDRA INTEGRADORA DE SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA/CATEDRA INTEGRADORA PRÁCTICA COMUNITARIA DEL BUEN VIVIR	
		EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	
		ENFERMERIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE	
3	ALONZO PICO OLGA MIREYA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	
		BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN	
		BIOÉTICA Y LEGISLACIÓN	
		TRABAJO DE TITULACIÓN I	
		GESTIÓN Y GERENCIA EN ENFERMERÍA TECNOLOGÍAS	
4	BUSTOS VILLARREAL MONICA ALEXANDRA	ENFERMERÍA BÁSICA I	
		ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA II TECNOLOGÍAS	
		LA ENFERMERÍA DESDE LAS NUEVAS VISIONES TEÓRICAS Y ENTORNO PROFESIONAL EN EL CONTEXTO DEL INDIVIDUO, FAMILIA Y COMUNIDAD	
5	GALLARDO SEGOVIA LUIS FERNANDO	MORFOFUNCION II	
		HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA	
		MORFOFUNCION I	
6	GUERRÓN ENRÍQUEZ SARA XIMENA	PSICOPEDAGOGIA Y EDUCACIÓN PARA LA FAMILIA	
		TRABAJO DE TITULACIÓN II	
7	JIMENEZ JIMENEZ MAYRA JEANETH	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
		ENFERMERÍA BÁSICA II	
		ENFERMERÍA CRÍTICA TECNOLOGÍAS	

Ambato | Riobamba | Tulcán | Ibarra | Puyo
Santo Domingo | Quevedo | Babahoyo
Teléfono: (03) 2999 000

f @ / uniandes.edu.ec



N°	NOMBRES (APELLIDOS Y NOMBRES COMPLETOS)	DOCENCIA
		ASIGNATURAS MAYO - SEPTIEMBRE 2024
8	LEON REVELO ERIKA MARCELA	TRABAJO DE TITULACIÓN I
		TRABAJO DE TITULACIÓN I
		SALUD PÚBLICA II
9	MORILLO CANO JULIO RODRIGO	SEMIOLOGÍA I
		SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA
		SEMIOLOGÍA II
10	NARVAÉZ JARAMILLO MELBA ESPERANZA	SALUD PÚBLICA I
		INVESTIGACIÓN Y BIOESTADISTICA
		TRABAJO DE TITULACIÓN II
11	NAZATE CHUGA ZULY RIVEL	ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA I - TECNOLOGÍAS
		SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA
		ENFERMERIA MEDICO QUIRURGICA II TECNOLOGÍAS
12	POZO HERNANDEZ CLARA ELISA	ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR CON ENFOQUE FAMILIAR TECNOLOGÍAS
		PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA
		ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR CON ENFOQUE FAMILIAR TECNOLOGÍAS
13	RUANO YARPÁZ LEONEL GERARDO	EPIDEMIOLOGÍA
		ENFERMERÍA GINECO - OBSTÉTRICA TECNOLOGÍAS